

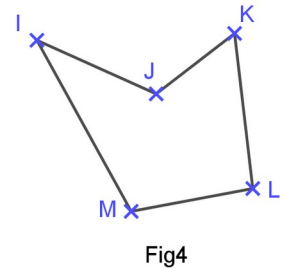
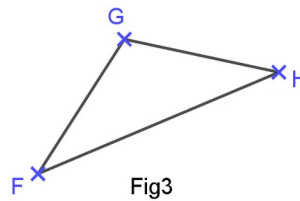
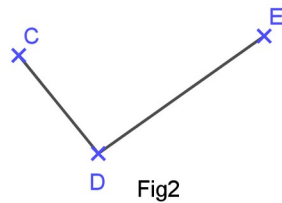
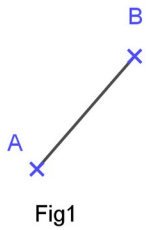
Classe de 6 ^{ème}		Fiche d'act 10/2020		S4		Calculer et représenter avec les longueurs et périmètres			
Compétences du socle		D1		co1&co3	re11&14	D2	mo8	D4	ca1&ch7
Très bonne maîtrise 4									
Maîtrise satisfaisante 3									
Maîtrise fragile 2									
Maîtrise insuffisante 1									
Eléments du programme travaillés		Longueur		Périmètre		Carré		Rectangle	
Très bonne maîtrise 4									
Maîtrise satisfaisante 3									
Maîtrise fragile 2									
Maîtrise insuffisante 1									

Déroulement de la séance : 1 séance. Matériel : Salle 214

Règle du débat : On demande la parole. On écoute les autres sans se moquer. On réfléchit avant de parler.

On donne des arguments pour justifier ce que l'on dit.

Activité 1:



- 1) Donner la nature de chaque figure. De quel élément est composée chaque figure ?
- 2) Relever les longueurs des segments qui composent chaque figure.
- 3) Comment reconnaît-on des figures fermées ?
- 4) Donner la longueur de ce contour. Comment appelle-t-on cette longueur ?

Trace écrite :

.....

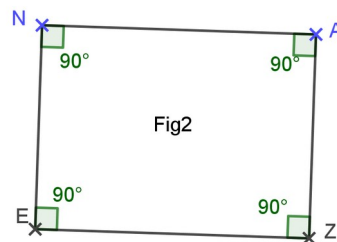
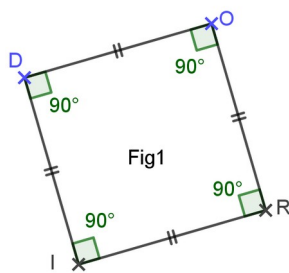
.....

.....

.....

.....

Activité 2:



- 1) Donner la nature de chaque figure. De quel élément est composée chaque figure ?
- 2) Relever les longueurs des segments qui composent chaque figure.
- 3) Calculer le périmètre de chaque figure.
- 4) Peut-on généraliser à toutes les figures de la même classe que DORI et NAZE ?

Trace écrite :

.....

.....

.....

.....