

Classe de 6 <sup>ème</sup> Fiche d'act N°1 /		S3 Représenter des nombres décimaux ou des fractions décimales à 4 décimales au plus				
Compétences du socle		D1	co1&co2	re2	D2	ra3
Très bonne maîtrise	4					
Maîtrise satisfaisante	3					
Maîtrise fragile	2					
Maîtrise insuffisante	1					
Compétences de maths		Fractions décimales	Ecritures décimales	Rang d'un chiffre	Lien avec les unités de mesure	
Très bonne maîtrise	4					
Maîtrise satisfaisante	3					
Maîtrise fragile	2					
Maîtrise insuffisante	1					

**Déroulement de la séance : 1 séance.**

**Matériel : Salle 214**

**Règle du débat :**

- On demande la parole. On écoute les autres sans se moquer. On réfléchit avant de parler.
- **On donne des arguments pour justifier ce que l'on dit.**

**Activité 1:**

- 1) On considère une unité, on la partage en 10 parts égales. Quel nombre représente une part ?
- 2) On considère une unité, on la partage en 100 parts égales. Quel nombre représente une part ?
- 3) On considère une unité, on la partage en 1000 parts égales. Quel nombre représente une part ?

**Trace écrite :**

.....

.....

.....

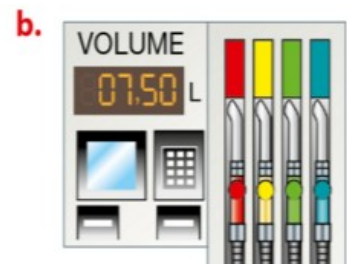
.....

.....

.....

**Activité 2:**

1. Écrire plus simplement les nombres ci-contre.
2. Un pot de pâte à tartiner coûte 4,10 €.  
Léandro souhaite payer uniquement avec des pièces de 10 centimes.  
Combien de pièces devra-t-il donner ?



**Trace écrite :**

.....

.....

.....

.....

.....