

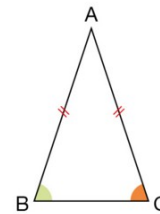
Classe de 6 <sup>ème</sup>		Fiche d'activités 35		Séquence n°35		Symétrie axiale 5	
Compétences du socle		D1	Communiquer	Représenter	D4	Chercher	Raisonner
Très bonne maîtrise	4						
Maîtrise satisfaisante	3						
Maîtrise fragile	2						
Maîtrise insuffisante	1						
Eléments du programme étudiés		Propriétés du triangle isocèle		Propriétés du triangle équilatéral		Application	
Très bonne maîtrise	4						
Maîtrise satisfaisante	3						
Maîtrise fragile	2						
Maîtrise insuffisante	1						

**Activité 1 :**

**Les angles des triangles isocèles**

Anaïs trace un triangle isocèle ABC tel que  $AB = AC = 5,5$  cm et  $BC = 4,2$  cm.  
Elle dit : « J'ai mesuré les angles à la base et je trouve :  $\widehat{ABC} = 67^\circ$  et  $\widehat{ACB} = 68^\circ$ . »

- 1 a. Construire en vraie grandeur un tel triangle ABC.  
b. Mesurer les angles  $\widehat{ABC}$  et  $\widehat{ACB}$  avec le rapporteur.  
Anaïs semble-t-elle avoir raison ?
- 2 a. Placer le milieu I du segment [BC]. Tracer la droite (AI).  
b. Pourquoi la droite (AI) est-elle médiatrice du segment [BC] ?  
c. Dans la symétrie d'axe (AI), quel est le symétrique de l'angle  $\widehat{ABC}$  ?  
Que peut-on dire, alors, de l'affirmation d'Anaïs ? Pourquoi ?



**Conclusions :**

.....

.....

.....

.....

.....

**Activité 2 :**

Même activité pour le triangle équilatéral.

**Conclusions :**

.....

.....

.....

.....

.....