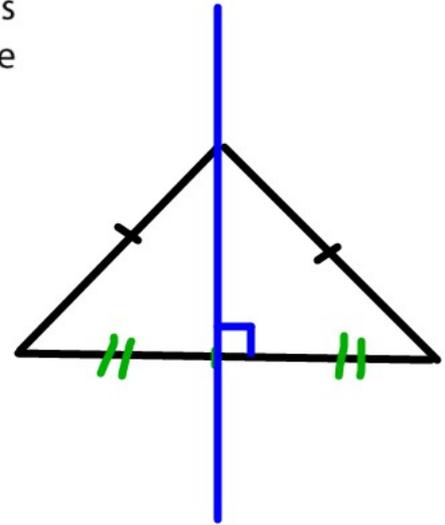
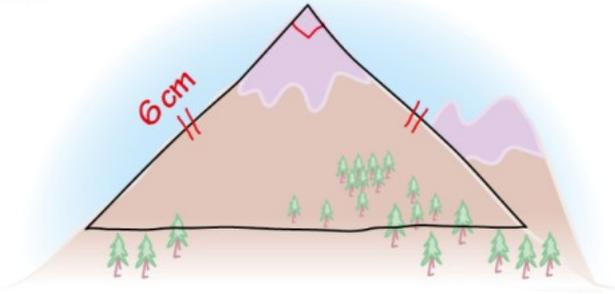


**34 a.** Yasmine a représenté une montagne sous forme d'un triangle à main levée. Avec les informations portées sur son dessin, construire ce triangle en vraie grandeur.

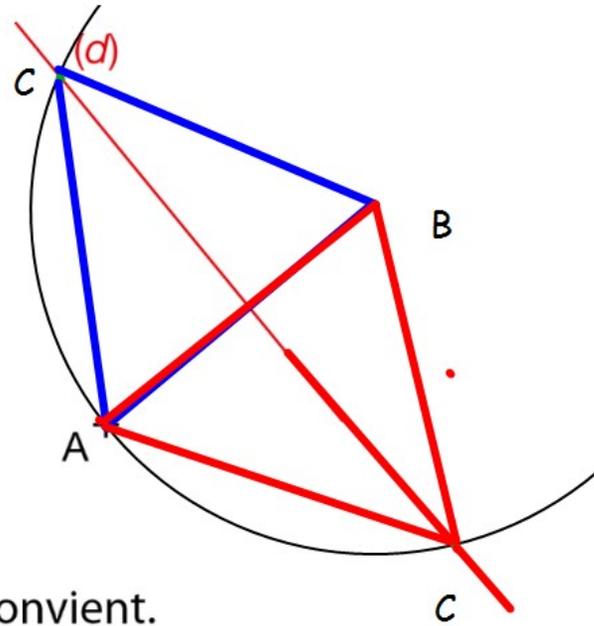


**b.** Construire l'axe de symétrie de ce triangle.

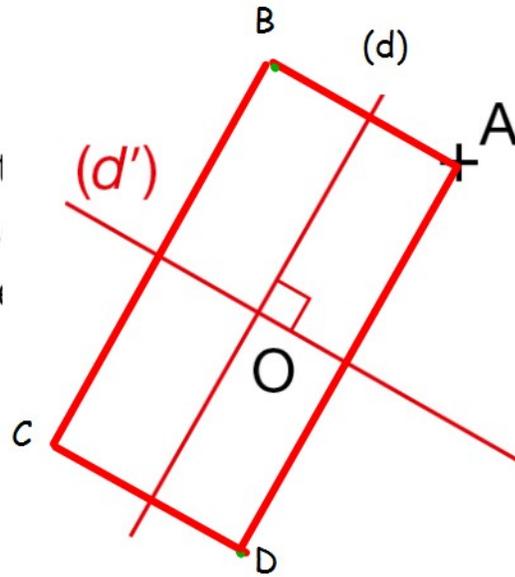
**37** ABC est un triangle équilatéral.

Son axe de symétrie qui passe par le point C est la droite  $(d)$ . Mais les points B et C ont été effacés.

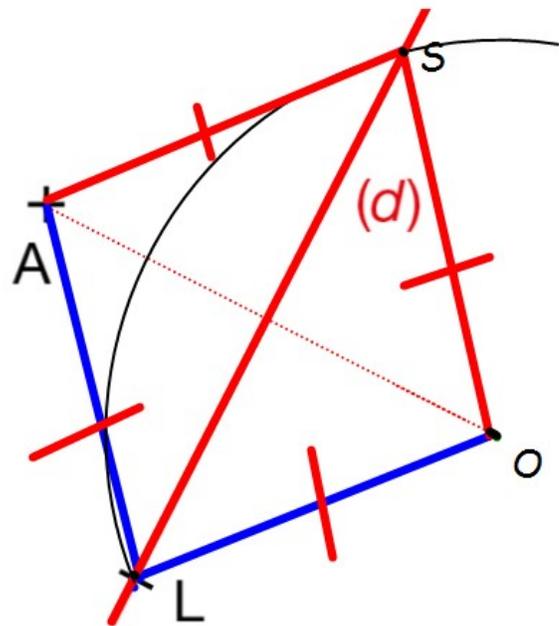
- a.** Tracer la figure ci-contre.
- b.** Construire le symétrique B du point A par rapport à la droite  $(d)$ .
- c.** Construire alors un point C qui convient.



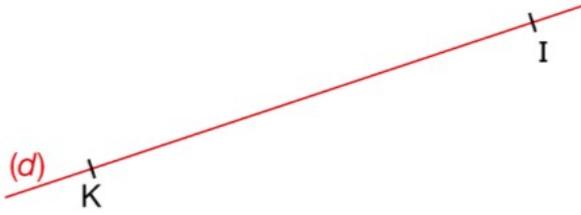
- 39** **a.** Tracer la figure ci-contre  
**b.** Construire un rectangle  $ABCD$  tel que les droites  $(d)$  et  $(d')$  soient ses axes de symétrie.



- 40** **a.** Tracer la figure ci-contre où le point  $L$  appartient à la droite  $(d)$ .  
**b.** Construire le losange  $LOSA$  qui admet la droite  $(d)$  pour axe de symétrie.



**42** a. Tracer la figure ci-dessous où les points K et I appartiennent à la droite  $(d)$ .



b. Construire un losange IJKL tel que  $(d)$  soit un axe de symétrie.

c. Construire un carré IMKN tel que  $(d)$  soit un axe de symétrie.

