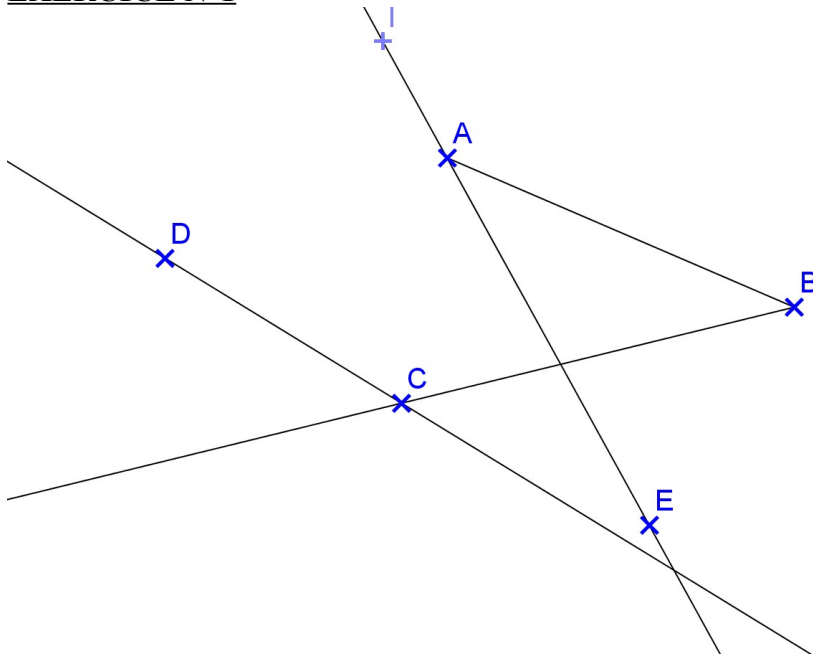
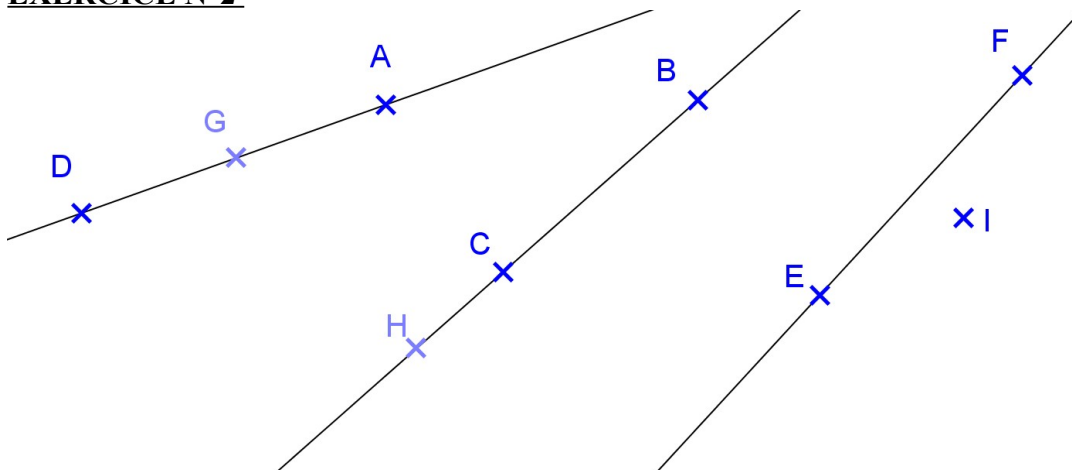


EXERCICE N°1

- 1) Dans chaque cas, tracer ou placer :
 - a) Le segment d'extrémités A et B.
 - b) La droite passant par les points C et D.
 - c) La demi-droite d'origine B passant par le point C.
 - d) Un point I appartenant à la droite passant par les points A et E.

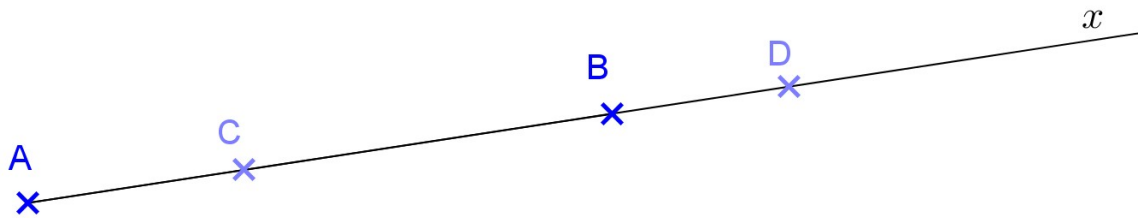
- 2) Dans chaque cas, écrire avec les notations mathématiques :
 - a) Le segment d'extrémités A et B. $[AB]$
 - b) La droite passant par les points C et D. (CD)
 - c) La demi-droite d'origine B passant par le point C. $[BC)$
 - d) Un point I appartenant à la droite passant par les points A et E. $I \in (AE)$

EXERCICE N°2

Compléter les phrases suivantes par “appartient” ou “n’appartient pas”.

- 1) Le point G **appartient** à la droite (AD).
- 2) Le point G **appartient** à la demi-droite [DA).
- 3) Le point H **appartient** à la droite (CB).
- 4) Le point H **n’appartient pas** au segment [CB].
- 5) Le point I **n’appartient pas** à la droite (EF).
- 6) Le point I **n’appartient pas** à la droite [EF].

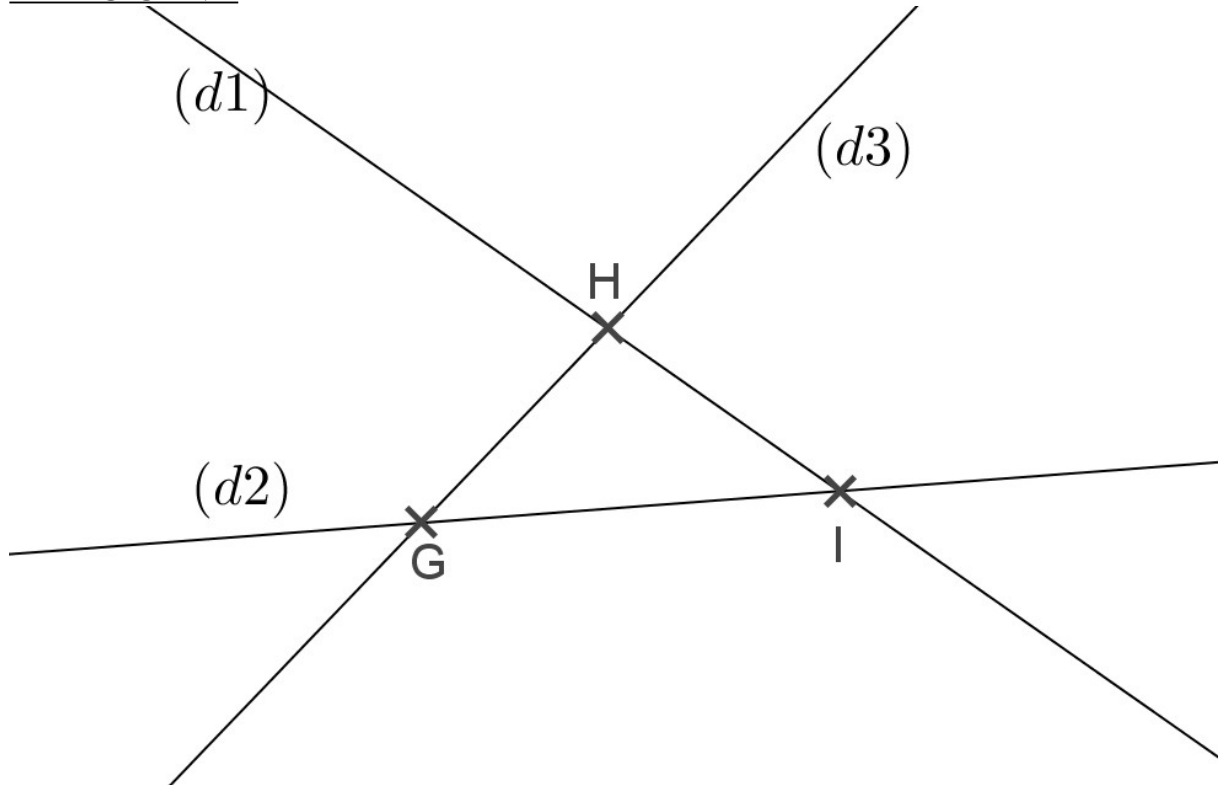
EXERCICE N°3



Compléter par \in ou \notin :

- 1) $C \in [AB]$.
- 2) $C \in (AB)$.
- 3) $A \notin [Cx]$.

EXERCICE N°4



Recopier les phrases ci-dessous en observant la figure ci-dessus :

- 1) Les droites $(d1)$ et $(d2)$ se coupent en **I**.
- 2) Le point H est le point commun aux droites $(d1)$ et $(d3)$.
- 3) Les droites $(d3)$ et $(d2)$ **se coupent** au point G.