

Compétences travaillées	D1	Représenter	D2	Modéliser	D4	Calculer	Raisonner
Très bonne maîtrise 4							
Maîtrise satisfaisante 3							
Maîtrise fragile 2							
Maîtrise insuffisante 1							
Éléments du programme étudiés	Fractions décimales	Écritures décimales	Rang d'un chiffre	Lien avec les unités de mesure			
Très bonne maîtrise 4							
Maîtrise satisfaisante 3							
Maîtrise fragile 2							
Maîtrise insuffisante 1							
Nom :		ÉVAL N°3 SA			6^{ème}		/10/201

Exercice n°1 représenter : Compléter :

- 1) Une unité c'est dixièmes : $1 = \frac{\dots}{10}$. Un dixième c'est millièmes : $\frac{1}{10} = \frac{\dots}{1000}$.
- 2) 1L est fois plus grand que 1 dL, donc 1 L = dL.
- 3) 1 km est fois plus grand que 1 m, donc 1 km = m.
- 4) 5,2 L = dL 35,6 km = m 7 200 g = kg

Exercice n°2 représenter : Compléter :

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{1000} \qquad \frac{3700}{1000} = \frac{\dots}{10}$$

Exercice n°3 représenter ; calculer :

Ecrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale :

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \qquad \frac{2}{10} + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000} =$$

Exercice n°4 représenter ; raisonner :

Ecrire comme somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale :

$$\frac{72}{10} = \qquad \frac{7305}{1000} =$$

Exercice n°5 modéliser : Décomposer comme dans l'exemple :

$$9,542 = 9 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} + \frac{2}{1000}$$

$$23,56 =$$

$$0,607 =$$

Exercice n°6 représenter : Compléter :

$$12,5 = \frac{\dots}{10}$$

$$7,5 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

Exercice n°7 Qui suis-je ? Représenter ; raisonner :

"Ma partie entière est impaire, je n'ai pas de zéro après la virgule et mon chiffre des dixièmes est supérieur à mon chiffre des centièmes."

retrouver dans la liste ci-dessous, de quel nombre il s'agit.

5,203

8,456

9,563

23,26

55,87

46,93

Trace écrite :

.....

.....

.....

.....