

Classe de 5 ^{ème} Fiche d'act /09/20	Séquence n°2 Modéliser, raisonner et calculer avec la proportionnalité 1				
Compétences travaillées	D1	Communiquer	Représenter	D2	Calculer
Très bonne maîtrise 4					
Maîtrise satisfaisante 3					
Maîtrise fragile 2					
Maîtrise insuffisante 1					
Éléments du prog étudiés	Tableau de proportionnalité		Ratio		
Très bonne maîtrise 4					
Maîtrise satisfaisante 3					
Maîtrise fragile 2					
Maîtrise insuffisante 1					

Déroulement de la séance : 1 séance.

Matériel : Salle 214

Règle du débat :

- On demande la parole. On écoute les autres sans se moquer.
- On réfléchit avant de parler. On donne des arguments pour justifier ce que l'on dit.

Activité 1:

Durée (en min)	10	20	30	45
Nombre de personnes	76	152	258	360

Le nombre de personnes est-il proportionnel à la durée ? Expliquer.

Classe	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C
Nombre total d'élèves	24	30	25
Nombre d'externes	7	12	15

Le nombre d'externes est-il proportionnel au nombre total d'élèves ?

Trace écrite :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 2:

Une poche de bonbons est partagée entre Enzo et Celia dans un ratio 3:4 (lire " trois pour quatre "). Cela veut dire que Enzo reçoit 3 bonbons quand Celia en reçoit 4. C'est un partage inégal.

Pour une poche contenant 21 bonbons :

- 1) représentez les tours de distribution,
- 2) combien de bonbons reçoit chacun des deux enfants ?

Trace écrite :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La quantité de bonbons d'Enzo partagée en est égale à la quantité de bonbons de Celia partagée en